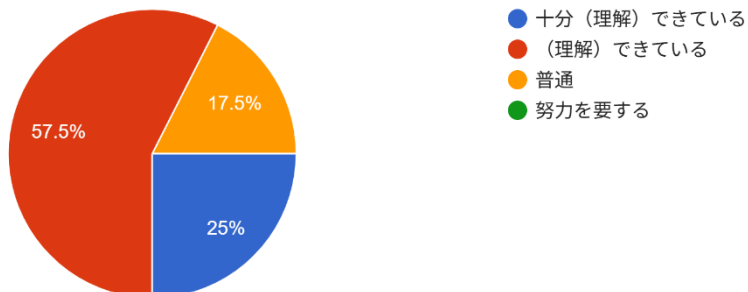


### ③教育・保育要領チェックシート

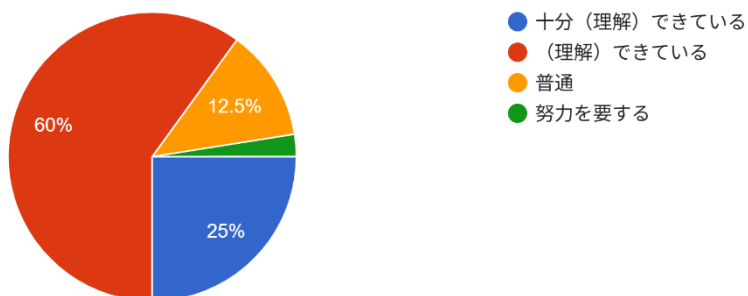
健康のねらい及び内容を理解している。

40 件の回答



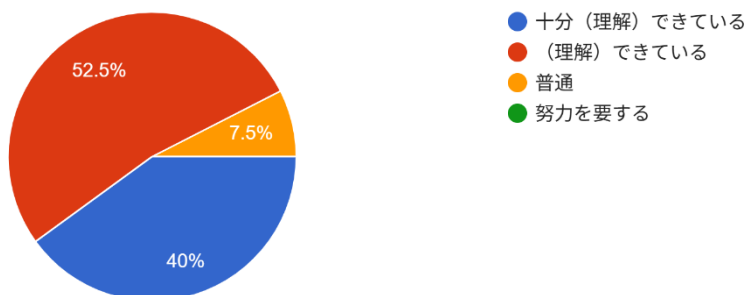
人間関係のねらい及び内容を理解している。

40 件の回答



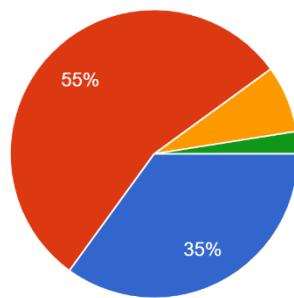
保育教諭等との信頼関係に支えられて、自分自身の生活を確立していくことが人とのかかわる基盤となることを考慮している。

40 件の回答



集団の生活を通して、園児が人とのかかわりを深め、規範意識の芽生えが培われることを考慮している。

40 件の回答

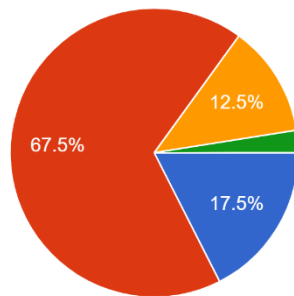


- 十分（理解）できている
- （理解）できている
- 普通
- 努力を要する

## ねらい及び内容 II （環境、言葉）

環境のねらい及び内容を理解している。

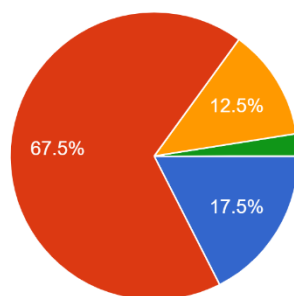
40 件の回答



- 十分（理解）できている
- （理解）できている
- 普通
- 努力を要する

言葉のねらい及び内容を理解している。

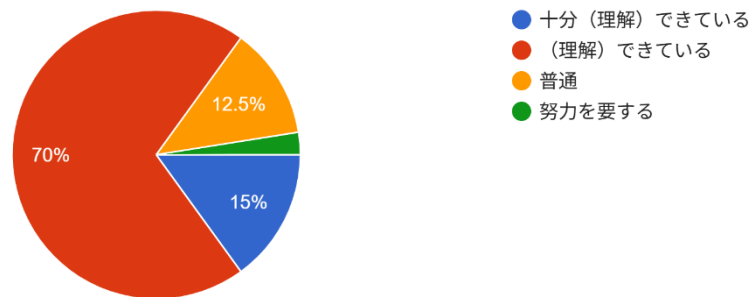
40 件の回答



- 十分（理解）できている
- （理解）できている
- 普通
- 努力を要する

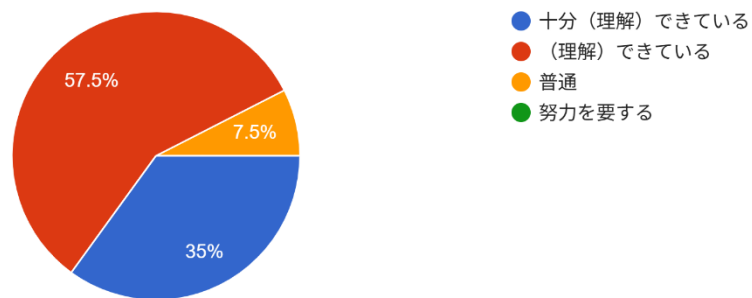
表現のねらい及び内容を理解している。

40 件の回答



体験から得た感動を他の園児や保育教諭等と共有し、様々な機会を通して表現することなどを養うようにしている。

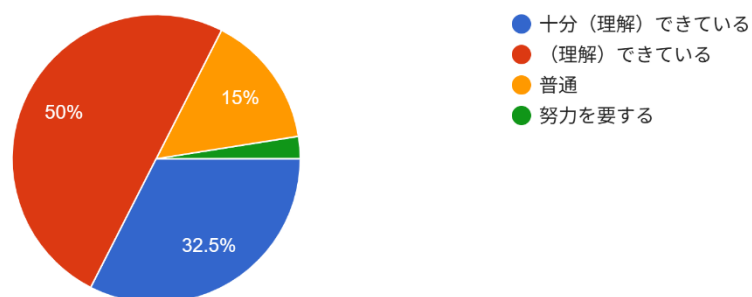
40 件の回答



## 保育の実施上の配慮事項

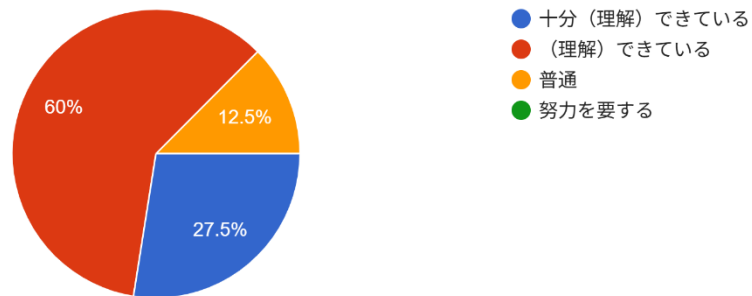
園児一人一人の発育及び発達の状態や、健康状態についての適切な判断に基づく保健的な対応を行っている。

40 件の回答



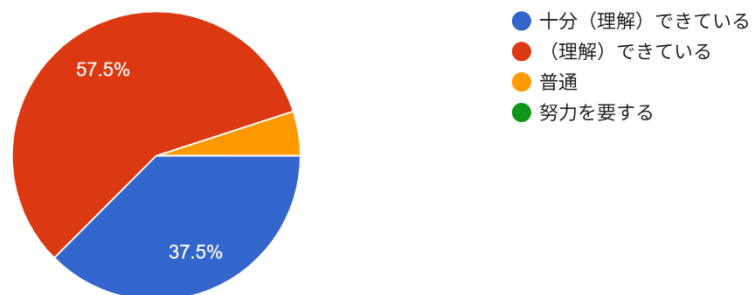
園児一人一人の生育歴の違いに留意しつつ、欲求を適切に満たし、特定の保育教諭等が応答的にかかわるように努めている。

40 件の回答



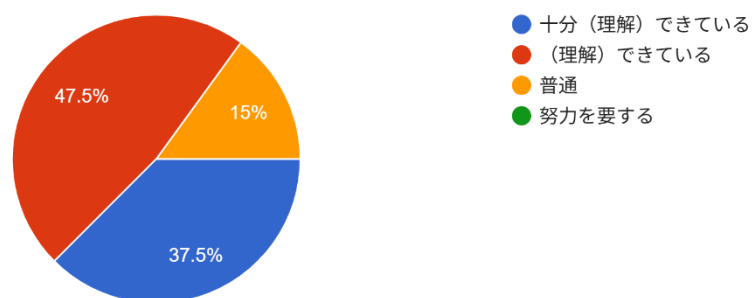
生活に必要な基本的な習慣については、園児一人一人の状態に応じ、落ち着いた雰囲気の中で行うようにし、園児が自分でしようとする気持ちを尊重している。

40 件の回答



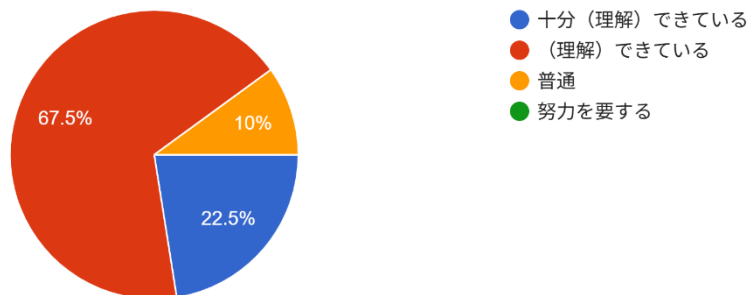
保育教諭等が仲立ちとなって、友達の気持ちや友達とのかかわり方を丁寧に伝えている。

40 件の回答



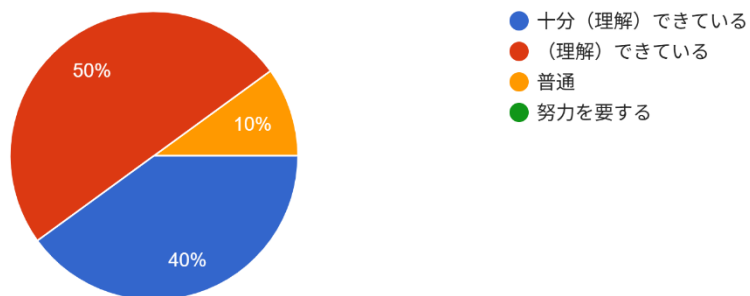
探索活動が十分できるように、事故防止に努めながら活動しやすい環境を整えている。

40 件の回答



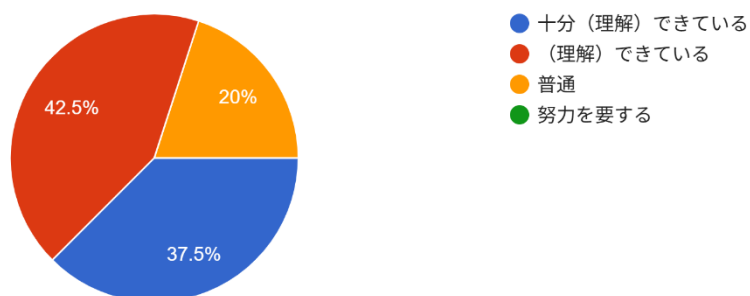
けんかなど葛藤を経験しながら次第に相手の気持ちを理解し、相互に必要な存在であることを実感できるよう配慮している。

40 件の回答



きまりがあることの大切さに気づき、自ら判断して行動できるよう配慮している。

40 件の回答



自然と触れ合う中で園児の豊かな感性や認識力、思考力及び表現力が培われることを踏まえ、自然とのかかわりを深めることができるよう工夫している。

40 件の回答

